

**Описание инновационного продукта,
участвующего в районном конкурсе педагогических достижений
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
номинация «Лучший инновационный продукт»**

2018-2019 уч.г.

Полное наименование образовательной организации:

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение школа-интернат № 6 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
2. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга
3. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Инновационный статус образовательной организации: нет

Автор/авторский коллектив:

зам.директора. по УВР ГБОУ школы-интернат № 6 Мельникова Анна Александровна;
к.п.н. зам.зав. по УВР ГБДОУ № 45 Туркина Анна Валентиновна;
зам.зав. по УВР ГБДОУ № 35 Телегина Наталья Александровна

Телефон: 89110881620 Туркина Анна Валентиновна
89817287763 Мельникова Анна Александровна

Электронная почта: anya-ha@yandex.ru
int62008@yandex.ru

Наименование инновационного продукта: “**Проект сетевого взаимодействия коррекционных учреждений в рамках реализации программы «Единое пространство школа-сад»**”

Форма инновационного продукта:

Учебное пособие	
Методическое пособие	
Учебно-методическое пособие	
Методические материалы, рекомендации	+
Учебно-методический комплект (комплекс)	
Программа	
Технология	
Модель	+
Цифровой или медиа ресурс	+
Программное обеспечение	
Диагностические, контрольно-измерительные материалы	
Иное (указать, что)	

Тематика инновационного продукта*:

Реализация образовательных программ профессионального образования.	
Содействие развитию дошкольного образования	+
Содействие развитию общего образования	+
Содействие развитию дополнительного образования и социализации детей	

Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	
Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	
Содействие патриотическому воспитанию	
Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования	
Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога	

Номинация:

Управление образовательной организацией	+
Образовательная деятельность	

Ссылка на описание инновационного продукта: <http://int6.ru/svedeniya-ob-oo/35-vospitatelnaya-rabota/konkursnye-materialy/innovatsionnyj-produkt>

Ссылка на инновационный продукт: <http://int6.ru/svedeniya-ob-oo/35-vospitatelnaya-rabota/konkursnye-materialy/innovatsionnyj-produkt>

Общее описание инновационного продукта:

Ключевые положения, глоссарий.

готовность, педагог, обеспечение, сетевое взаимодействие

Цель - создание методических рекомендаций и комплекса мероприятий, направленного на информатизацию родителей и педагогов.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать опыт объединения школ и детских садов в образовательные комплексы
2. Определить преимущества объединения образовательных пространств школы и сада
3. Запланировать конкретные мероприятия, способствующие объединению образовательных пространств школы и сада
4. Определить степень готовности педагогического коллектива к реализации сетевого взаимодействия
5. Определить потребность родителей в необходимой информации о преимуществах обучения детей с ОВЗ в коррекционной школе

Сетевое взаимодействие – совместная деятельность образовательных учреждений ГБДОУ № 35, 45, ГБОУ № 6, обеспечивающая участникам (педагоги этих учреждений, обучающиеся, родители) возможность выстраивать единое образовательное пространство сад-школа, получать необходимую помощь и поддержку в том числе и при переходе обучающихся с одной образовательной ступени на другую.

Кроме того, сетевое взаимодействие может разворачиваться в различных средах: как в виртуальной среде, так и в социальном пространстве (по аналогии с многоуровневым образованием).

Сетевое взаимодействие – это эффективная стратегия. Оно строится на принципах:

1. открытости и доверительности;
2. высокого профессионализма;
3. развития общественной инициативы;
4. поддержки и стимулирования инноваций;
5. всестороннего социального партнерства и сотрудничества

Единое пространство сад-школа – это преемственность образовательных программ, образовательного пространства школы № 6, детского сада № 35 (структурное подразделение, консультационный центр) и детского сада № 45)

Преемственность – объективная необходимая связь между новым и старым в процессе развития, одна из наиболее существенных черт закона отрицания отрицания. Сохранение и развитие необходимого и целесообразного старого, связь между новым и старым как основа поступательного развития процесса.

Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития системы образования (образовательных, педагогических, социальных, экономических и др.).

В течение последних 3 лет мы фиксируем увеличение детей с ОВЗ на медико-психолого-педагогических комиссиях. В ГБДОУ № 45 были открыты 2 дополнительные группы для детей с ОВЗ (**контингент вырос до 100 чел.**), в ГБДОУ № 35 открылся центр помощи семьи, воспитывающих дошкольников с интеллектуальными расстройствами, в котором обучается уже ____ человек.

В ГБОУ школе-интернате № 6 значительно увеличилось количество детей (**в 2016 г. - 203 человека, в 2017 г. - 245 чел., в 2018 г. - 317 чел.**),

Несмотря на развитие сети коррекционных учреждений, очень много детей остаются без помощи и это связано с большим количеством мифов и стереотипов вокруг наших учреждений.

Основные “страхи” родителей:

- В коррекционных школах/садах ничему не учат;
- После коррекционной школы никуда нельзя поступить/после коррекционного сада поступают только в коррекционную школу для “дураков”;
- У ребенка на все жизнь останется клеймо “выпускник коррекционной школы/сада”
- Про такую школу/сад нельзя никому рассказать, так как это стыдно.
- И вообще “в нашем детстве” мы сами были не лучше и ничего уж как-нибудь на троечки прouchились, а потом как-то само “рассосётся”.

Также мы столкнулись с тем, что педагоги детских садов не могут развеять эти родительские страхи, потому что сами не очень хорошо представляют работу педагогов школы. А педагоги школы не знают работу специалистов детского сада.

Таким образом выявилась проблема закрытости коррекционных учреждений. Несмотря на то, что функционирует система помощи для детей с нарушениями интеллектуального развития которая объединяет детские сады и школы, между учреждениями слабо развита система взаимодействия. У коррекционных школ и детских садов нет единого методического объединения, на котором педагоги могли бы обмениваться опытом, а проходящие в районе и городе семинары как правило делятся на “школьные” и “дошкольные”, то есть объединены по принципу возраста детей.

Для того, чтобы преодолеть эту отчужденность и изоляцию была создана система взаимодействия, которая объединила наши учреждения в единое образовательное пространство, несмотря на разное руководство и полную независимость образовательных организаций.

В ходе сетевого взаимодействия педагогами школы и сада были созданы следующие продукты учебно-методической деятельности:

1. Нормативно-правовое обеспечение

- Договор между ГБДОУ № 35, 45, ГБОУ № 6
- Положение о сетевом сотрудничестве
- План совместных семинаров педагогов коррекционных учреждений
- План родительских собраний для родителей выпускников детского сада
- План работы консультационного пункта

2. Методическое обеспечение

- Методические рекомендации для педагогов детских садов;
- Методические рекомендации для родителей
- Методическая копилка уроков и внеклассных занятий для использования в работе педагогами детских садов и школ.

Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования.

Инновационный продукт готов к внедрению. Предоставленные учебно-методические материалы используются педагогами ГБОУ школы-интерната № 6, ГБДОУ детского сада № 35, ГБДОУ детского сада № 45.

Обоснование рисков внедрения инновационного продукта в системе образования.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

инновационного продукта

расшифровка подписи

подпись руководителя
образовательной организации

расшифровка подписи

МП

«_____» _____ 2018